



EN EL ANÁLISIS DE

LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Comité Editorial | prospectiva@uv.mx

Los nuevos horizontes de las Instituciones de Educación Superior (IES) se abren a las posibilidades de fortalecer su naturaleza humanística y crítica, otorgándole importancia al conocimiento profundo de las localidades, de las regiones; de asumirlas como algo relevante al constituirse como espacios vitales en los que se habita y se tiene pertenencia. En esta tesitura, esto significa proveer en los estudiantes los conocimientos profundos de sus territorios, problematizar las realidades cercanas; advertir el patrimonio cultural, los vínculos estrechos entre los ámbitos sociales y naturales, el reconocimiento de nuestra física y biológica identidad.

Es la atención a la complejidad de lo real, creando un proceso mediante el cual los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar sus talentos, advertir su creatividad, sus vocaciones, potenciar sus capacidades expresivas que contribuyan a construir sus identidades y visiones acerca de los espacios locales y regionales que habitan, de los tiempos y el mundo en que viven. Con gran importancia en experiencias educativas en y desde nuestros entornos, que posibiliten el aprecio cognitivo, emotivo y afectivo por los territorios cercanos, de su conocimiento científico con apertura a considerar los saberes de la diversidad cultural como la de los pueblos originarios, las tradiciones autóctonas, entre otros, que pueden contribuir a asumir las responsabilidades comunitarias, sociales y planetarias.

Al fortalecer la naturaleza humanística y crítica, las IES enfatizarán cada vez más un proceso educativo con una ética de cuidado, dinamizando núcleos de indagación que muevan a los estudiantes, los interesen y motiven a realizar investigación con acercamiento a ámbitos concretos. Esos ámbitos son los territorios, espacios que se abren a un constante ejercicio de problematización, interrogación, metacognición y acción ante sus diversas problemáticas. Las regiones son un ejemplo de campos de estudio en temas tan variados, lugares en donde se desenvuelve la vida cotidiana en que se valida la importancia de la vivencia de experiencias de aprendizaje tanto personal como colectiva, en un constante flujo e intercambio de información con los demás actores sociales, en la aproximación integradora de los aportes de las diversas disciplinas.

Las IES están dedicadas a generar y transmitir conocimientos con los aportes de los más diversos campos del saber ante los tiempos de incertidumbre y con el reto de incidir en la transformación de la sociedad y de la cultura, abriéndose a cultivar una mirada integradora, de promover la comprensión de la realidad como interconectada, de enfatizar el diálogo y el intercambio de información. Desde esta postura destacarán la investigación, las experiencias dialógicas, el trabajo colaborativo subrayando la importancia del bien común.



<https://pixabay.com/es/photos/los-libros-estudiantes-1281581/>